

موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة على بوكالفة عين التوتة
السنة الدراسية 2020/2019

وزارة التربية الوطنية
الاختبار الأول للسنة الرابعة متوسط

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول (70ن)

❖ قمت بالتجربة المبينة في الشكل في القسم:

- (1) سم العناصر المرقمة؟
- (2) عند تحريك العنصر 1 ذهابا و إيابا أمام العنصر رقم 2 ماذا تلاحظ؟ و ماذا تستنتج؟

(3) اعط مثال لجهاز يشتغل بنفس الطريقة مبينا مبدأ عمله.

❖ عند تبديل العنصر 3 بجهاز راسم الاهتزاز المهبطي تحصلنا على المخطط المقابل.

(1) ما نوع هذا التيار مع التعليل أعط رمزه

(2) احسب التوتر الأعظمي استنتاج التوتر الفعال.

(3) احسب الدور استنتاج التواتر

(4) عند تبديل العنصرين 1 و 2 بعمود كهربائي (4v)

- ما نوع التيار مع التعليل و ما هو رمزه؟

- ارسم منحنى تغيرات توتره بدالة الزمن معتمدًا على المخطط.

التمرين الثاني (50ن):

❖ وقع في مستشفى بولاية الوادي حريق أدى بحياة ثمانية رضع وأرجع السبب إلى حدوث شرارة كهربائية.

- ماذا يقصد بالشرارة الكهربائية (المصطلح العلمي) وكيف تحدث؟

- ماهي العناصر الكهربائية الواجب تركيبها للحماية منها؟

❖ يحدث أحيانا تسرب كهربائي من الأجهزة الكهربائية إلى الأرض عبر المأخذ الأرضي.

- ما هو سبب هذا التسرب؟

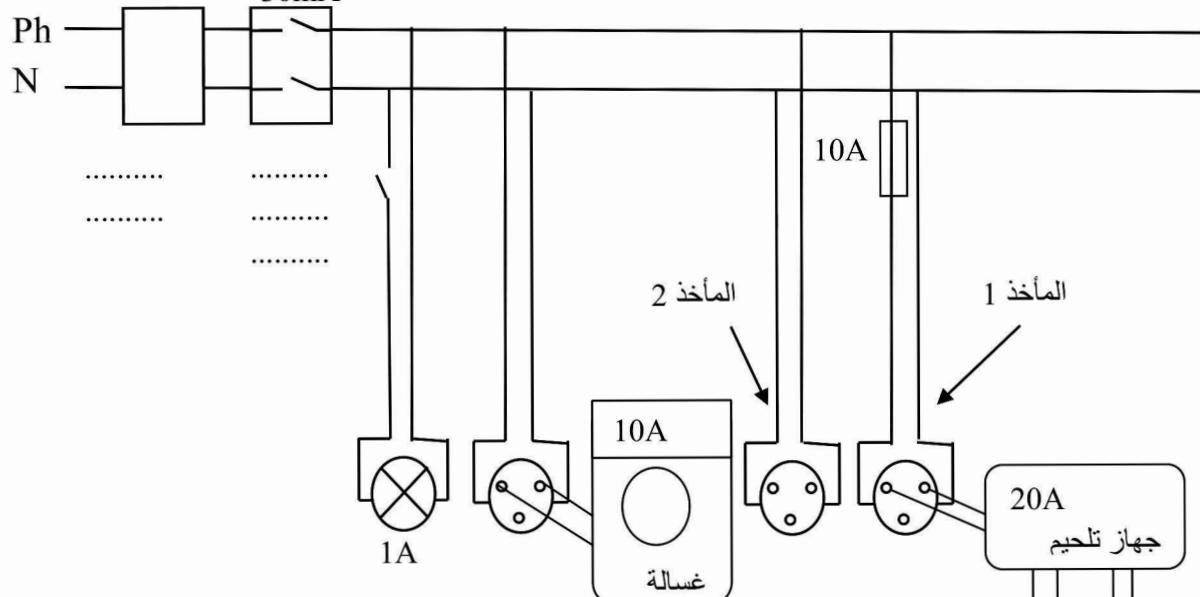
- ماهي العناصر الكهربائية الواجب تركيبها لقطع التيار في هذه الحالة؟

الصفحة 1 من 2

220v

30A

30mA



الوضعية الإدماجية(80ن):

لاحظ قاطن مسكن اجتماعي جديد عدّة ظواهر في جزء من التركيب الكهربائي في بيته ، و ذلك عند قيامه ببعض التصليحات و التعديلات لاحظ المخطط .

الظاهرة الأولى: عندما غير غمد المصباح أصيب بصدمة كهربائية رغم ان القاطعة مفتوحة .

الظاهرة الثانية: عند لمسه لهيكل الثلاجة المعدني يصاب بصدمة كهربائية .

الظاهرة الثالثة: عند توصيله جهاز التلحيم بالمأخذ 1 لا يشتعل جهاز التلحيم رغم مرور التيار في باقي المنزل.

الظاهرة الرابعة: عند توصيله جهاز التلحيم بالمأخذ 2 وتشغيله مع تشغيل الغسالة وتوهج المصباح

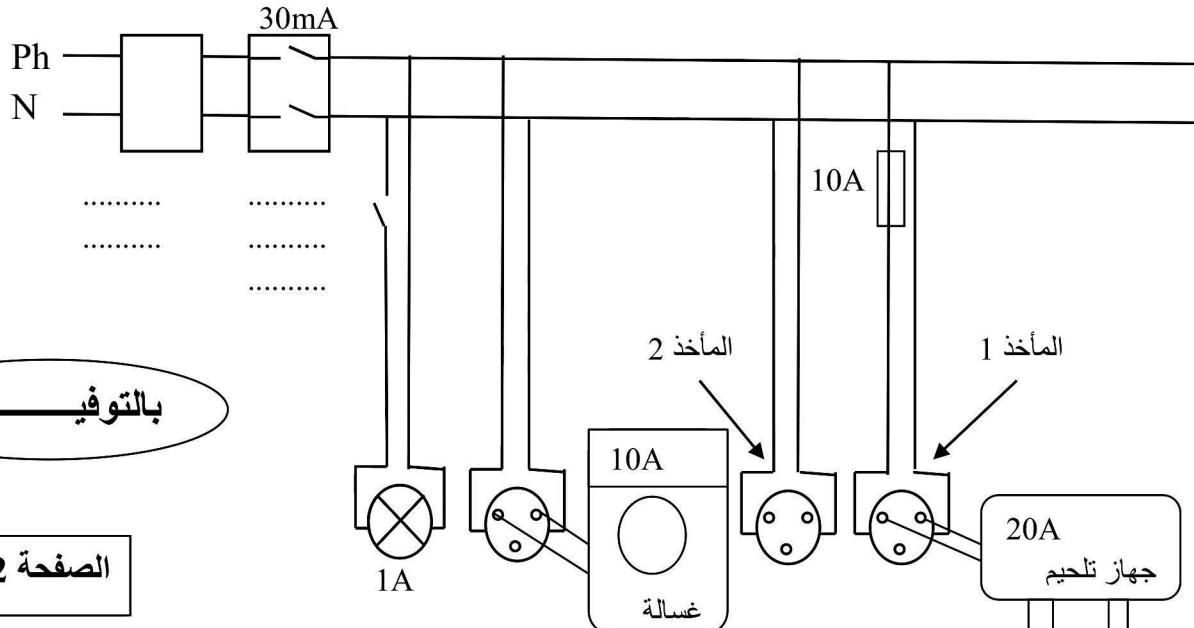
ينقطع التيار في كامل المنزل.

1. ما سبب كل ظاهرة.

2. اعط حلول تعالج فيها النقصان في كل ظاهرة مما سبق.

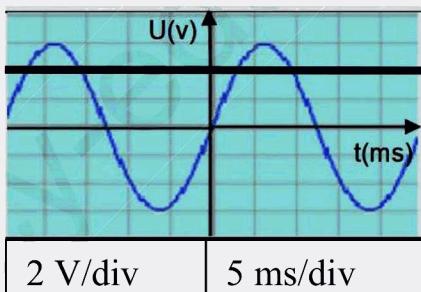
3. اعد رسم المخطط مراعيا فيه القواعد الامنية لحماية الأجهزة و الاشخاص من أخطار التيار الكهربائي.

مع كتابة البيانات (علمًا أن جهاز التلحيم سليم)



اللقب:
الاسم:
القسم:

الإجابة النموذجية و سلم التقييم لاختبار مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

النقطة	الأجابـة
3*0.25	<p>التمرين الأول(07ن):</p> <p>❖ قمت بالتجربة المبينة في الشكل في القسم:</p> <p>(1) تسمية العناصر المرقمة : 1 مغناطيس 2 وشيعة 3 جهاز غلفانومتر</p> <p>(2) عند تحريك العنصر 3(الغلفانومتر) ذهابا و إيابا أمام العنصر رقم 2 (الوشيعة):</p> <ul style="list-style-type: none"> - نلاحظ: انحراف مؤشر الغلفانومتر على يمين و يسار الصفر. - وستنتهي: عند تحريك مغناطيس أمام وشيعة ينتج تيار كهربائي متغير. (3) - الجهاز الذي يستغل بنفس الطريقة : هو الدينامو. - مبدأ عمله: يحول الطاقة الحركية الى طاقة كهربائية. <p>❖ عند تبديل العنصر 3 بجهاز راسم الاهتزاز المهبطي تحصلنا على المخطط المقابل.</p> <p>(1) نوع هذا التيار: تيار كهربائي متناوب ، التعليل: لأنه متغير في القيمة والجهة، رمزه: AC</p> <p>(2) حساب التوتر الأعظمي و استنتاج التوتر الفعال.</p>
0.25+	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $U_{\max} = n \times S_v$ $U_{\max} = 3 \times 2$ $U_{\max} = 6V$ </div> <div style="text-align: center;"> $U_{\text{eff}} = U_{\max}/\sqrt{2}$ $U_{\text{eff}} = 6/\sqrt{2} \approx 4.24V$ $U_{\text{eff}} = 4.25V$ </div> </div>
0.5+0.5	<p>(3) حساب الدور استنتاج التواتر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> $T = n \times S_h$ $T = 5 \times 5$ $T = 25ms$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>التحويل</p> $T = 25ms = 0.025s$ </div> <div style="text-align: center;"> $f = 1/T$ $f = 1/0.025$ $f = 40Hz$ </div> </div>
0.25+0.5	<p>(4) عند تبديل العنصرين 1 و 2 بعمود كهربائي (4v)</p> <p>- نوع التيار: مستمر،</p> <p>التعليق: لأنه ثابت في القيمة والجهة، و رمزه: DC</p> <p>- رسم منحنى تغيرات توتره بدالة الزمن معتمدا على المخطط.</p> 
01+01 0.5+0.5 01 01	<p>التمرين الثاني(05ن):</p> <p>❖ يقصد بالشارة الكهربائية : الاستقصار، تحدث: عند ملامسة سلك الطور للسلك الحيادي</p> <p>- العناصر الكهربائية الواجب تركيبها للحماية منها: القاطع الرئيسي و المنصهرة.</p> <p>❖ سبب التسرب: ملامسة سلك الطور لهيكل الجهاز.</p> <p>- العناصر الكهربائية الواجب تركيبها لقطع التيار في هذه الحالة: القاطع التفاضلي.</p>

الوضعية الإلماجية (80ن):

1. سبب كل ظاهرة: في الجدول.

2. اعط حلول لمعالجة النقائص في كل ظاهرة: في الجدول

الظاهرة	الأسباب	الحال
الظاهرة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> - لمس الشخص لسلك الطور . - عدم وجود القاطعة في سلك الطور . 	<ul style="list-style-type: none"> - قطع التيار من القاطع الرئيسي . . و تركيب القاطعة في سلك الطور.
الظاهرة الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - سلك الطور يلامس الهيكل. - عدم وجود التوصيل الأرضي . 	<ul style="list-style-type: none"> - عزل سلك الطور عن الهيكل . . و تركيب التوصيل الأرضي .
الظاهرة الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع شدة التيار المارفي كل الدارة فوق شدة التيار التي يسمح بها القاطع الرئيسي . 	<ul style="list-style-type: none"> - تشغيل الأجهزة بالتناوب . أو الزيادة في الشدة التي يسمح بها القاطع الرئيسي . أو تغيير القاطع الرئيسي .
الظاهرة الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - تلف المنصهرة بسبب مرور تيار فيها شدته (20A) أكبر من الشدة التي تحملها (10A) . 	<ul style="list-style-type: none"> - تغيير المنصهرة التالفة بأخرى سليمة و مناسبة .

3. اعادة رسم المخطط مراعيا فيه القواعد الامنية لحماية الأجهزة و الاشخاص

